Auditório Rio Alalaú – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Danilo Batista de Souza	Decreto 7.611/2011: da teoria à prática na UFAM	13:30 às 13:45
Maria Almerinda de Souza Matos		
Suellen Stefany Vasconcelos dos Santos		
Vanessa Figueiredo de Carvalho		
Ketlen Júlia Lima da Silva	A Educação Inclusiva no Ensino Superior: formação de professores e	13:45 às 14:00
Samuel Vinente da Silva Junior	promoção da inclusão na Universidade	
Maria Almerinda de Souza Matos		
Ketlis Lima da Silva		
Samuel Vinente da Silva Junior	Um estudo sobre a produção científica em Educação Especial com base	14:00 às 14:15
Maria Almerinda de Souza Matos	nas publicações do Programa de Pós-Graduação em Educação –	
	PPGE/UFAM	
Samuel Vinente da Silva Junior	Inclusão de crianças com Paralisia Cerebral na escola: desafios da	14:15 às 14:30
Maria Almerinda de Souza Matos	formação docente e implementação das políticas públicas.	
Sônia Selene Baçal de Oliveira		
Danilo Batista de Souza	Acessibilidade na UFAM: um estudo nos Campus da cidade de Manaus	14:30 às 14:45
Maria Almerinda de Souza Matos		
Ketlen Júlia Lima da Silva	11	
Vanessa Figueiredo de Carvalho		
Tereza de Jesus dos Santos	A criança e a expressão por meio do desenho	14:45 às 15:00
Gilmara Jane Amorim de Moraes	Análise da avaliação do ensino-aprendizagem do PROEJA no Instituto	15:00 às 15:15
Francisco Raimundo Alves Neto	Federal do Acre – IFAC – Campus Sena	

Auditório Rio Jatapú – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Alderlene Lima de Souza	História e memória da educação no Médio Amazonas: origem, prática	13:30 às 13:45
Fabrício Valentim da Silva	educativa e evolução do movimento de educação de base (MEB) em	
	Itacoatiara-AM	
Alderlene Lima de Souza	A educação patrim <mark>onial como eixo</mark> de "religação dos saberes" na	13:45 às 14:00
Jéssika Cristina Alves Costa	Educação Básica de Itacoatiara-AM	
Fabrício Valentim da Silva		
Vanessa Figueiredo de Carvalho	A experiência no ACE – Ler e Contar Histórias: contribuições para a formação	14:00 às 14:15
Danilo Batista de Souza	de leitores	
Michele Batista Cavalcante		
Suelen Santos da Silva		
Franciléia Cardoso	A relação professor-aluno no processo educativo da Língua Espanhola	14:15 às 14:30
Rafaela Baima da Silva		
Lúcia Helena Luzeiro Silva		
Geyse Pattrizzia Teixeira Sadim	O atendimento da criança autista em salas de recursos multifuncionais à	14:30 às 14:45
Maria Almerinda de Souza Matos	luz das políticas públicas	
Vanessa Figueiredo de Carvalho	As contribuições da psicomotricidade para a formação do pedagogo da	14:45 às 15:00
Danilo Batista de Souza	Educação Infantil	
Maria Almerinda de Souza Matos		
Ketlen Júlia Batista de Souza		
Ketlis Lima da Silva	A implementação das políticas de inclusão no Brasil: um retrospecto da	15:00 às 15:15
Samuel Vinente da Silva Junior	legislação desde a Declaração de Salamanca (1994) ao Decreto	
Ketlen Júlia Lima da Silva	7.611/2011	
Danilo Batista de Souza		

Sala 20 – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Hananda Chaves Moreira	Projeto Leitorino: famílias que formam meninos leitores	13:30 às 13:45
Michele Cleise dos Santos Oeiras		
Clícia Gisele Costa Fonseca		
Rosilda Rossetti da Costa		
Nathália Oliveira da Silva	Atividades lúdicas no ensino aprendizagem de alunos com deficiência:	13:45 às 14:00
Hosana Carolina dos S. Barroso	jogada de sorte ou estratégia eficaz?	
Jéssica Araújo Portela	Construindo dialogicidade através da proposta da Educomunicação	14:00 às 14:15
Ana Paula Oliveira Paschoal		
Camilli Nogueira Rezende	A ludicidade no desenvolvimento da criança	14:15 às 14:30
Ana Rebeca Simões Maia	Infância indígena e a escolarização: as relações entre a escola e os	14:30 às 14:45
Michelle Nunes da Silva	processos educacionais para as crianças indígenas "urbanas"	
Roberto Sanches Mubarac Sobrinho		
Marly Lucília Mendes		
Suzana Barreto dos Santos	Métodos de Aprendizagem para crianças autistas: estudo de diferentes	14:45 às 15:00
Maria do Perpétuo Socorro Duarte	estratégias de ensino	
Marques		
Suzana Barreto dos Santos	Contribuições de Reuven Feuerstein para a Educação Especial na	15:00 às 15:15
Maria do Perpétuo Socorro Duarte	Perspectiva da Educação Inclusiva	
Marques		

Sala 21 – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Lúcia Helena Luzeiro Silva	Incentivo à leitura através da Literatura nas aulas de Língua Espanhola	13:30 às 13:45
Vallace Chriciano Souza Herran	Projeto de inclusão digital e transposição didática para formação da cidadania e introdução ao mundo do trabalho de jovens em bairros periféricos da cidade de Manaus: relatos de experiência	13:45 às 14:00
Ariane Batista Nunes	A afetividade e sua representação no desenvolvimento cognitivo nos anos iniciais	14:00 às 14:15
Luzia Mara dos Santos	Atendimento Educacional Especializado no município de Manaus: um	14:15 às 14:30
Maria Almerinda de Souza Matos	estudo de caso	
Larissa da Silva Brito	Democratização do conhecimento de primeiros socorros em escola de rede regular do Brasil	14:30 às 14:45
Larissa da Silva Brito	Música nos conteúdos curriculares de alunos surdos: convergência e	14:45 às 15:00
Rosejane da Mota Farias	divergências teóricas	
Francisca Inairana da Cruz Alves e	Ação pedagógica a partir das vivências em sala de aula no processo do	15:00 às 15:15
Moura	ensino matemático em uma escola da rede pública de Terezina-PI PIBID	
Darla Caroline Dutra Gomes		
Isabel Cristina da Silva Fontineles	ILEAM	

Sala 22 – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Ana Rebeca Simões Maia	A ditadura do brincar pedagógico na Educação Infantil	13:30 às 13:45
Michelle Nunes da Silva		
Kelly Chistiane Silva Campelo		
Érika Fritz Semen	Educação popular: um estudo sobre concepções predominantes e seus	13:45 às 14:00
Ronney da Silva Feitoza	constitutivos nas pro <mark>du</mark> ções da ANPED (2007-2011)	
Lairane Geroncio Dias	Apoio pedagógico: ação, reflexão e ação	14:00 às 14:15
Acide Rosa Lima		
Isabel Cristina da Silva Fontineles		
Ana Claudia Luiz Borges Barros	Papel do currículo frente à diversidade e inclusão: reflexões sobre aspectos legais	14:15 às 14:30
Adenildo Vieira de Souza	Jogos e brincadeiras indígenas em contexto citadino: um projeto com	14:30 às 14:45
Miriam Martins	crianças Satere-Mawé	
Artemis Soares de Araújo		
Adenildo Vieira de Souza	Lei 11.645/2008: jogando e brincando na escola	14:45 às 15:00
Miriam Martins	11	
Artemis Soares de Araújo		
Lairane Geroncio Dias	Leitura e escrita na sala de aula: uma experiência de Iniciação à	15:00 às 15:15
Isabel Cristina da Silva Fontineles	Docência LEAN	

Sala 23 – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Kledson Rocha Sousa	O ensino da arte nas escolas do município de Manaus/AM: contextos e	13:30 às 13:45
Maria Almerinda de Souza Matos	perspectivas em tempos de inclusão	
Kledson Rocha Sousa	Oficinas de arte para o aluno autista: experiências de uma aprendizagem	13:45 às 14:00
Maria Almerinda de Souza Matos	através de estudo de caso	
Axon Moreira Miranda		
Raimunda Maria Moreira da Silva		
Samara Greicy Rodrigues da Silva	Planejar: o primeiro passo para o alcance de uma boa prática na	14:00 às 14:15
	Educação Infantil	
Sammya Danielle Florêncio dos Santos	Política pública de transferência de renda na esfera escolar: um estudo	14:15 às 14:30
	do programa Bolsa Família (Brasil) e do Programa Oportunidades	
	(México)	
Sheine Lopes de Andrade	A psicomotricidade e seus benefícios na Educação Infantil: a relação	14:30 às 14:45
	existente entre a coordenação fina e a escrita	
	/	
Vanessa Cristina de Oliveira Guerra	Dislexia: um olhar sobre esta dificuldade de aprendizagem	14:45 às 15:00
Arycia Giseli de Melo Sousa	Diversidade étnica na Educação Infantil: minimizando desigualdades ou	15:00 às 15:15
Antonia Silva de Lima	difundindo estereótipos?	

Sala 24 – FACED/UFAM

Autores	Trabalho	Horário
Miriam Martins	Práticas e esportes indígenas no meio urbano	13:30 às 13:45
Adenildo Vieira de Souza		
Artemis Soares de Araújo		
Artemis Soares de Araújo	O futebol entre mulheres indígenas: a realidade de uma prática cidadã	13:45 às 14:00
Maria do Perpétuo Socorro Lima de Sousa		
Antônio Mendes Amâncio		
Alberisom Serrão de Melo		
Ricardo Castro da Silva		
Evellem Sobrinho		
Manuella Marinho Ferreira	O lúdico na biblioteca escolar: práticas que auxiliam no processo de	14:00 às 14:15
Suzilene Marques da Silva	ensino-aprendizagem	
Rebeca de Oliveira Ferreira	O papel sociocultural no desenvolvimento da linguagem da criança	14:15 às 14:30
Maria Sônia Souza de Oliveira	de 0 a 5 anos	
Julienni Soares Gomes	PIBID – Processo de ensino-aprendizagem com os alunos de uma	14:30 às 14:45
Ivanice Mendes da Silva	escola da rede pública estadual em Teresina-PI	
Isabel Cristina da Silva Fontineles		
Francisca Inairana da Cruz Alves e Moura	Práticas pedagógicas no processo de ensino aprendizagem com	14:45 às 15:00
Darla Caroline Dutra Gomes	alunos de uma escola da rede pública estadual de Teresina-PI -	
Isabel Cristina da Silva Fontineles	PIBID	
Maria Almerinda de Souza Matos	Os desafios da formação docente e o atendimento educacional	15:00 às 15:15
Samuel Vinente da Silva Junior	especializado de crianças com Paralisia Cerebral	